Баклажка

„ДИСЦИПЛИНА БЫЛА ХОРОШАЯ“

В 4-й школе Московского района педагог записывает в дисциплинарную тетрадь: «дисциплина была хорош ая» и дальше в скобках «кто-то напевал на уроке».

СКОБКИ РАСКРЫВ АЮТСЯ....

ВОЖАТЫЙ ПОЛУЧИЛ НАГРУЗКУ

Директор 7-й школы Нарвского района как-то встретил на лестнице вожатого и остановил его:

— Мне прямо грустно смотреть на твою работу и на твои обязанности... Вот скажи мне, пожалуйста, что ты делаешь?

— Как что? — удивился вожатый. — Руковожу пионерами, устраиваю сборы, работаю с активом...

— Меня такая твоя работа не интересует... Ты мне лучше скажи другое: камни тесать умеешь?

— Н-нет, н-не ум-мею...

— Сапоги чинить умеешь? Ну, там ранты всякие нашивать, каблуки приколачивать?

— Н-нет, и к-каблуки н-не умею...

— Ах, ты, какой никчемный человек. А рубанок в руках держать? Строгать, пилить?

— Это умею, а только причем тут столярное дело? Я же сейчас с пионерами работаю!..

— Да меня это не интересует. Я тебе педагогическую нагрузку дам. Будешь школьным инструктором по труду. Это поважней чем вожатым быть! А то ишь, тоже работу выдумал: вожачить!..

— Так ведь я...

— Так вот ты завтра и приступай к работе!

***

Мы знаем, что вожатый должен работать согласованно с заведующим школой, имея тесную связь с ним. Знаем мы, что заведующий и педагоги должны помогать вожатому в его работе. А если все то, что мы описали про 7-ю нарвскую школу называется помощью вожатому в пионерской работе, — **то что же тогда будет называться безобразием?**

КАРУСЕЛЬ С ОЧКАМИ

«Нужно установить в школах порядок и дисциплину. 12-летние ребята разбираются в своих поступках и могут за них отвечать. Нужно только к ним умело подойти.
(Из письма С. М. Кирова—пионерам)

Что хуже: убежать с одного урока, или прогулять весь день? Что хуже: скинуть под парту стружки от карандаша, или не выполнить домашних заданий, или явиться в школу, забыв надеть пионерский галстук?

Вожатые отрядов фабрики **им. Самойловой** говорят так:

— Скинуть под парту стружки от карандаша, это такой-же ужасный поступок, как и прогулять весь учебный день! И за то, и за это скидываем одинаково по пяти очков.

Поясним: для того, чтобы добиться хорошей учебы и дисциплины, каждому пионеру дается сто очков. Очки розданы. Воспитательная работа начинается!..

Вожатые переквалифицировались в счетоводов. Вместо того, чтобы воспитывать своих пионеров хорошо учиться, дисциплинированно себя вести, вожатые вооружились конторскими счетами и перекидывают костяшки:

— Что? Пете Николаеву сделали в столовой замечание не дрыгать ногами? Скинуть с его лицевого счета пять очков! Феде Букину учитель сделал на уроке замечание не шуметь? Скинуть за это с Феди.. Ну сколько бы с Феди за это скинуть?.. Три очка — вот сколько!

Счетовод-вожатый вошел в азарт. Костяшки на счетах перелетают от одного бортика к другому, как птички с ветки на ветку.

Ваня убежал с немецкого? Пять очков с Вани! Таня прогуляла весь день— пять очков с Тани! Саня не приготовил домашнего задания—пять очков с Сани. Фаня не пришла на пионерский сбор — десять очков с Фани.

В отрядах разработаны специальные таблицы: за какой поступок сколько очков полагается сбавить. Эти умные таблицы гласят еще и так: **«шум всего класса в столовой — 10 очков, срыв урока — тоже десять очков!».**

Что в столовой пошуметь, что урок сорвать — одинаковое десятиочковое преступление. И вся эта глупая карусель называется в пионерских отрядах ф-ки им. Самойловой и в 22 школе Центрального района **«очковой системой».**

Подталкивать костяшки на счетах, конечно, легче, чем по-настоящему руководить пионерами и воспитывать их!

Вся работа пионерских отрядов и школы должна быть направлена на коммунистическое воспитание ребят, на сознательное отношение к учебе и дисциплине.

Вводить автоматическую «очковую систему», это значит втирать очки, а не работать!

Любопытно, сквозь какие очки смотрели на все это руководитель пионеров Центрального района т. Игнатьев и т. Лещинский (РОНО)? Не сквозь розовые-ли?..

МАРК ГЕЙЗЕЛЬ

ЗАКОЛДОВАННЫЙ КРУГ

На вопрос к пионерам завода им. Егорва, -где их соцобязательства, — ребята ответили: у председателя класса. Предкласса сообщил: «обязательства у воспитателя». Воспитатель заявил: «они у предкласса...»

— Нет, — они у воспитателя!..
Воспитатель же твердит:
— Нет, — они у председателя!..
(И у всех смущенный вид).
Недовольны мы ребятами.
Раз примерно двадцать пять
Можно с теми же результатами
Обязательства искать.
Невзначай или намеренно
(Я ответить не могу),
Но, увы, они затеряны
В «заколдованном кругу».
И сегодня, как ручательство,
Вы должны нам слово дать:
Если принял, — обязательства
Не терять, а выполнять!

Д. Ц

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО *с получением* ОТЛИЧНЫХ

ОДНА ОТМЕТКА НА МНОГИХ!

В Московском районе на 14 пионеров приходится одна отметка «отлично», а количество неудов очень большое.

ОДИН НА МНОГИХ ОТМЕТКАХ!

ЭТОТ НОМЕР „БАКЛАЖКИ“ СОСТАВЛЕН ПО МАТЕРИАЛАМ ОБЩЕГОРОДСКОГО СОВЕЩАНИЯ ВОЖАТЫХ